

# 中共长沙环境保护职业技术学院委员会文件

长环院党〔2023〕24号

## 中共长沙环境保护职业技术学院委员会关于印发《关于深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的实施方案》的通知

各党总支、党委工作部门：

为切实抓好长沙环境保护职业技术学院“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育”工作，根据《中共中央关于在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的意见》（中发〔2023〕6号）和中共湖南省委印发《关于深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的实施方案的通知》（湘发〔2023〕5号）文件精神，结合学校实际，学校党委研究制定了《中共长沙环境保护职业技术学院委员会关于深入开

展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的实施方案》，现印发给你们，请认真抓好贯彻落实。

附件：中共长沙环境保护职业技术学院委员会关于深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的实施方案

中共长沙环境保护职业技术学院委员会

2023年4月14日



# 中共长沙环境保护职业技术学院委员会 关于深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的实施方案

根据党中央统一部署，按照《中共中央关于在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的意见》（中发〔2023〕6号）和中共湖南省委印发《关于深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的实施方案的通知》（湘发〔2023〕5号）要求，结合学校实际，制定如下实施方案。

## 一、深刻认识重大意义

深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，是党中央为全面贯彻党的二十大精神、动员全党为完成党的中心任务而团结奋斗所作的重大部署，是深入推进新时代党的建设新的伟大工程的重大部署，对于统一全党思想、解决党内存在的突出问题、始终保持党同人民群众的血肉联系、推动党和国家事业发展具有十分重大的意义。

## 二、目标要求

**（一）总要求。**学思想、强党性、重实践、建新功。

**（二）目标任务。**主题教育的根本任务是“坚持学思用贯通、知信行统一，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的

强大力量，使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效。”这次主题教育要全面贯彻“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，确保达到“凝心铸魂 筑牢根本、锤炼品格强化忠诚、实干担当促进发展、践行宗旨为民造福、廉洁奉公树立新风”的具体目标。

学校副处及以上干部要发挥带头引领作用，引导各级党组织和广大党员、干部坚决贯彻党中央、省委决策部署，用党的创新理论统一思想、统一意志、统一行动，弘扬伟大建党精神，牢记“三个务必”，踔厉奋发、勇毅前行，为争创国家“双高计划”，推进学校高质量发展，全面落实“三高四新”战略定位和使命任务，建设美丽湖南而团结奋斗。

### **三、聚焦突出问题**

本次主题教育坚持目标导向和问题导向相统一，把查找问题、剖析问题、解决问题贯穿主题教育始终，着力解决6个方面突出问题。

**（一）理论学习方面。**重点查找和解决理论学习兴趣不浓，学风不纯不正；学习不走心不深入不系统；学用脱节，用党的创新理论指导实践、解决问题存在差距和不足等方面的问题。

**(二) 政治素质方面。**重点查找和解决政治判断力、政治领悟力、政治执行力不够强；信仰信念淡化，不信马列信鬼神，信奉西方价值观和政治制度；同党离心离德，搞“七个有之”，投机攀附，参与非组织活动，随意发表错误言论甚至妄议党中央大政方针；贯彻落实中央、省委、省教育工委、省教育厅、学校党委的决策部署和习近平总书记关于湖南工作的重要讲话和指示批示精神存在“温差”“落差”“偏差”，有令不行、有禁不止等方面的问题。

**(三) 能力本领方面。**重点查找和解决新发展理念树得不牢，推动学校高质量发展、做好群众工作、应对风险挑战的本领不够强；德不配位，挑不起重担，在重大风险挑战面前底气不足、惊慌失措；缺乏及时发现和解决自身存在问题的意识和能力；领导方式方法创新和改进力度不够，推动学校全面深化改革的系统性、整体性、协同性不够强等方面的问题。

**(四) 担当作为方面。**重点查找和解决干事创业精气神不足，担责意识不够强，“躺平”不作为，得过且过；缺乏斗争精神，奉行利己主义，不敢攻坚克难，瞻前顾后、畏首畏尾，上推下卸、推拖躲绕；存在思维惯性和路径依赖，改革创新意识不强等方面的问题。

**(五) 工作作风方面。**重点查找和解决宗旨意识和群众感情不够强，脱离群众，调查研究不经常、不深入，和师

生面对面、心连心交流少，对迅速变化的客观实际和群众冷暖了解不深、感知不真；落实中央、省委、省教育工委、省教育厅和学校党委决策部署创造性不够，照抄照搬、光说不练，表态快调门高、行动慢落实差；报喜不报忧，弄虚作假、搞花架子，搞形式主义、官僚主义，享乐主义、奢靡之风屡禁不止，存在特权思想和特权行为等方面的问题。

**（六）廉洁自律方面。**重点查找和解决纪法意识淡薄，对党规党纪不上心、掌握不够，运用法治思维和法治方式开展工作的意识不强；全面从严治党抓得不够严实，分管部门或所在部门顶风违纪现象仍有发生，反腐败斗争攻坚战持久战持续用力不够等方面问题。

#### **四、工作安排**

根据党中央、省委统一部署，学校主题教育属于第一批，以副处及以上领导干部为重点，从2023年4月开始，2023年8月基本结束。本次主题教育不划阶段、不分环节，把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改等贯通起来，有机融合、一体推进。

**（一）理论学习。**全面深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，大力弘扬马克思主义学风，坚持全面系统、及时跟进，坚持多思多想、学深悟透，坚持知行合一、学以致用，坚持联系实际、立足岗位，从事什么工作就重点学什么，做到知其言更知其义、知其然更知其所以然，在深学细

照笃行中提高理论素养、坚定理想信念、升华觉悟境界、增强斗争能力本领。（**牵头部门：**宣传统战部、组织人事部；**责任部门：**各党总支、党支部；**完成时限：**2023年7月底前）

**1. 坚持读原著学原文悟原理。**认真研读党的二十大报告和党章，学习《习近平著作选读》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》等，全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、实践要求；结合工作实际和职责任务，深入学习习近平总书记对湖南作出的“三高四新”等系列重要指示和有关生态文明建设、职业教育工作的重要批示精神；跟进学习习近平总书记最新重要讲话、文章和指示批示精神；认真学习中国式现代化理论，围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，有侧重地进行研读，突出对贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动学校高质量发展的理解掌握。

**2. 深入交流研讨。**领导班子成员集中安排一周时间举办读书班。在4月下旬至7月下旬，学校党委理论学习中心组、各党总支、党支部分别围绕“以学铸魂践忠诚、以学增智强本领、以学正风守清廉、以学促干建新功”为主题开展研讨交流。结合《推进“三融”系统改革 奋力建设湖南现代职业教育体系》《以高质量党建推动高等教育高质

量发展为教育强省建设作出新的更大贡献》等学习内容，交流运用党的创新理论解决实际问题的具体案例和体会，提出改进工作的思路措施。深入实施党的创新理论学习教育计划，分层分类全覆盖开展党员、干部集中培训，推动习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神入脑入心。

**3. 讲好专题党课。**领导班子成员要在学习调研基础上讲专题党课，以身作则、以讲促学，党委主要负责同志带头讲，其他班子成员到分管部门、联系党总支或所在党支部讲。讲党课要聚焦主题，结合自身经历、工作实际和调研成果，讲学习体会收获，讲运用习近平新时代中国特色社会主义思想指导实践、推动工作存在的差距和改进工作的思路举措，增强针对性和实效性。

**4. 创新学习形式。**用好“习近平新时代中国特色社会主义思想读书班”“青年理论学习小组”“文化讲堂”等平台，组织党员、干部交流读书体会，提升理论水平、思想境界和能力本领。深化“一月一课一片一实践”主题党日活动，通过交流研讨、宣讲阐释、案例教学、线上培训等方式组织党员学习，深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的真理力量和实践伟力。结合常态化党史学习教育，发挥新时代红色地标教育功能，运用红色教育资源



和党性教育基地开展学习，大力弘扬“半条被子”“断肠明志”等蕴含的革命精神，坚定理想信念，砥砺初心使命。

**(二) 调查研究。**认真贯彻落实习近平总书记“在全党大兴调查研究之风”重要指示精神，领导班子成员带头扎实开展“走基层、找问题、想办法、促发展”活动，带领广大党员干部深入到教室、食堂、寝室、操场等地，掌握真实情况和民情民意，找准找实突出问题，集思广益深入研究，提准提实对策措施，推动解决一批发展所需、改革所急、师生所盼的问题。（**牵头部门：**党政办公室；**责任部门：**各二级学院、各部门；**完成时限：**2023年7月底前）

**1. 深入基层找准找实问题。**坚持问题导向，聚焦党建工作和业务工作联系不紧、融合不深，党建工作的引领作用还未得到充分发挥；干部队伍年龄结构整体偏大，干部队伍新老交替亟待解决；“双高计划”、“三全育人”、“提质培优”建设，“十四五”规划落地等方面存在的短板弱项，领导班子成员结合分管工作、职责任务，带领广大党员干部有的放矢开展调研，着力打通贯彻执行中的堵点淤点难点，形成高质量调研成果，并集中开展调研成果交流。

**2. 注重改进调研方式。**开展典型案例的解剖式调研，加强督查式调研，用好蹲点式调研，进行“走流程”体验

式调研。要多采取“四不两直”方式，多到困难多、师生意见集中、工作打不开局面的二级学院和部门，体察实情、解剖麻雀，把问题研究透彻、把措施提准提实。要善于换位思考，走进群众，真诚倾听师生呼声，真实反映师生愿望，真情关心师生疾苦，真正把调研成果转化为破解难题、促进发展的实际行动。

**3. 强化成果运用。**调研结束后，领导班子成员结合专题研讨成果，运用习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法，召开一次调研工作专题研讨会，交流调研情况，集思广益研究对策措施，制定指导实践、推动工作的思路办法和政策举措，形成高质量调研成果，并督促各二级学院、各部门对查找出的问题及时梳理、建立台账，分级汇总、逐级上报、拉条挂账、动态销号，扎实推动各项工作落地见效，解决一批实际问题。

**(三) 推动发展。**以推动学校高质量发展为首要任务，以强化理论学习指导发展实践，以深化调查研究推动解决发展难题，围绕强化党的领导，聚力推进“双高计划”，全面推动深化改革，增强服务能力，做好民生保障等重点内容，把学习和调研转化为全面落实各项中心工作，全面落实“三高四新”战略定位和使命任务的新思路、新举措，以推动学校高质量发展、提高师生生活品质的新成效检验主题教育成果。（**牵头部门：**党政办公室；**责任部门：**

各二级学院、各部门；完成时限：2023年年底并长期坚持）

**1. 破解制约高质量发展堵点难题。**领导班子成员根据自身职责，结合理论学习和调查研究成果，深入查找分析在贯彻职业教育新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展中的问题短板及其根源，找准切入点、发力点。通过学习、调研，提出破解制约学校高质量发展的方案建议。组织党员、干部立足岗位作贡献，积极履职尽责，勇于担当作为，以每名党员、干部本职工作水平的提升，促进各二级学院、各部门工作的高质量发展。

**2. 着力解决群众急难愁盼问题。**牢固树立以人民为中心的发展思想，结合“我为群众办实事”实践活动和党建“四联”工作，着力在综合实训大楼、学生西食堂、教学楼等项目建设和维修改造；生均教学行政用房面积、生均教学科研仪器设备、生均图书的优化提升；教职工住房公积金缴费基数提高和扩大教职工餐卡使用范围等民生实事上取得实效。深化党建引领基层治理，广泛开展党员志愿服务、设岗定责、承诺践诺等活动，激励党员在服务师生、奉献社会中发挥作用。对教职工普遍关切的问题及时回应诉求，用实际行动服务广大师生，进一步增强师生的获得感、幸福感、安全感。

**3. 提升党员干部能力本领。**深入实施干部专业能力提升计划，增强推动学校高质量发展本领、服务师生本领、防范化解风险本领，加强斗争精神和斗争本领养成。把开展主题教育同树立正确用人导向结合起来，及时选拔使用忠诚干净担当的好干部。通过“走出去、引进来、掘本土”的方式，以到省内外高校交流、赴红色教育基地进行现场教学，外请有关党员专家学者、先进模范人物、优秀党校老师、党代表等授课等多种形式，分层分类开展干部培训。

**(四) 检视整改。**发扬刀刃向内的自我革命精神，坚持边学习、边对照、边检视、边整改，坚持分类整改与集中整治相结合，深入查摆不足，抓好突出问题的整改整治。（**牵头部门：**组织人事部；**责任部门：**各党总支、党支部；**完成时限：**2023年年底并长期坚持）

**1. 开展党性分析。**领导班子成员通过发放征求意见函、设立征求意见箱、召开座谈会、谈心谈话等方式，充分向广大师生征求意见和建议。对照纪检监察监督、上级巡视巡察、年度考核、各项督查检查等提出的意见；上年度民主生活会查摆的问题；结合调查研究中发现的问题；师生反映强烈问题，进行认真检视查摆，列出问题清单。党员、干部从政治、思想、能力、作风、纪律等方面进行党性分析，找准问题症结，着力从思想根源上解决问题。

**2. 高质量开好民主生活会。**8月底前，领导班子召开专题民主生活会，基层党组织召开专题组织生活会，党员、干部特别是领导干部把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，咬耳扯袖、红脸出汗，严肃认真开展批评和自我批评，做到见人见事见思想。上级党组织和分管领导要严格会前把关、会中指导和会后整改，对达不到质量要求的，予以叫停、纠正或责令重开。

**3. 抓好整治整改。**对查摆出的问题，一项一项制定措施，能改的马上改。一时解决不了的要明确具体措施、整改时限、责任分工，确保整改到位。重点整治形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风，存在特权思想和特权行为的问题；整治乡村振兴领域不正之风和腐败问题；整治统计造假屡禁难绝的问题；整治教育乱收费、“以学谋私”的问题；整治套取就业创业补贴的问题；整治养老社保领域的问题；整治领导干部利用职权或影响力为亲友牟利的问题；各二级学院、各部门对于师生反映强烈、长期没有解决的突出问题；民主生活会（组织生活会）还未整改到位的问题，要制定专项整治方案，采取台账式管理、项目化推进的方式，逐项推进，要确保整治成效，以整改落实的成果检验主题教育的实效。专项整治方案及落实情况，要以适当方式向党员干部群众进行通报。

**(五)着力建章立制。**坚持“当下改”与“长久立”相结合，对主题教育中学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的好做法好经验，及时以制度形式固定下来。建立巩固深化主题教育成果的长效机制，健全学习贯彻党的创新理论的制度机制，确保常态长效。（**牵头部门：**党政办公室、质量督导及绩效考核办公室；**责任部门：**各二级学院、各部门；**完成时限：**2023年年底并长期坚持）

## **五、组织领导**

学校各级党组织要把开展主题教育作为一项重大政治任务，压紧压实责任、周密安排部署、精心组织实施，确保高标准高质量完成主题教育各项任务。

**(一)落实领导责任。**学校成立学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组，学校党委书记任组长，校长和党委副书记任副组长，其他领导班子成员任成员。领导小组在组织人事部下设办公室，办公室主任由党委委员、组织人事部部长担任，副主任由党委委员、宣传统战部部长、党政办公室主任和纪检监察处处长担任。办公室内设联络协调组、综合材料组、学习宣传组、督促整改组，负责主题教育日常工作。党委主要负责人切实履行第一责任人职责，班子成员认真履行“一岗双责”，带头抓好调查研究，带头抓好问题检视和整改，带头抓好分管部门的主题教育，推动主题教育扎实开展。学校各级党

组织要高度重视、精心组织，结合实际作出安排部署，务求取得实效。

**(二)强化督促指导。**学校主题教育领导小组及办公室将通过实地指导、随机抽查、调研座谈等方式，对各级党组织开展主题教育进行督促指导，每月召开一次主题教育工作调度会，不定时参加学习讨论、主题党日活动、讲党课、专题组织生活会等环节。坚持从实际出发，注重抓好青年党员、离退休干部职工党员和流动党员的学习。

**(三)加强宣传引导。**充分利用学校网站、微信公众号、电子显示屏、橱窗板报等多种载体，深入宣传习近平总书记关于主题教育的重要讲话和重要指示批示精神，宣传主题教育重点工作开展情况，反映主题教育进展成效，总结可复制可推广的好经验好做法，选树宣传学思想、强党性、重实践、建新功的先进典型，营造良好舆论氛围。

**(四)做好总结评估。**围绕党的创新理论掌握运用、调查研究成果转化、群众急难愁盼问题解决、专项整治突出问题、党员干部群众满意程度等方面，采取述学、问卷调查、实地查看、随机走访等方式，把过程评价与总结评估结合起来，通过领导班子全面自评、巡回指导组研判分析、主题教育领导小组办公室随机抽查等方式，评估主题教育效果，并将其作为领导班子和领导干部年度考核、党组织书

记抓党建述职评议考核、党支部标准化建设的重要指标和依据。

**(五) 务求取得实效。**坚决反对形式主义，坚决防止“低级红”“高级黑”。不对写读书笔记、心得体会等提出硬性要求，坚持问题导向和效果导向，把开展主题教育同推动“清廉环院”建设、推进“双高计划”等中心工作结合起来，防止“两张皮”。对开展主题教育消极对待、敷衍应付、搞形式主义的要严肃批评，对走形变样、问题严重的按照规定追究责任。

各党总支要结合工作实际制定具体实施方案，并报学校主题教育领导小组办公室备案。各级党组织要及时将主题教育开展情况向上级党组织报告。

(联络员：刘国锋                      18774947682)